

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета №_1_
от_30.08.2017_____



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/программа)
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа академической магистратуры 2016 г. приема

Рекомендована Ученым советом института
Экономики

Председатель _____
(подпись)
Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)
29.08.2017
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель _____
(подпись)
Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)
30.08.2017
(дата)

Одобрена на заседании кафедры
Региональной, муниципальной
экономики и управления

Зав. кафедрой _____
(подпись)
Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)
28.08.2017
(дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Срок получения образования по программе магистратуры	4
1.3 Объем программы магистратуры	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	10
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	12
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	12
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	13
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	33
5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	34
5.2 Программа научно-исследовательской работы	35
5.3 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	36
5.4 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	36
5.5 Программа производственной (преддипломной) практики	37
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	37
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	37
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	38
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	38
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	38
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	39
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	39

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономико-правовая безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВО УрГЭУ, университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка квалифицированных специалистов в области экономико-правовой безопасности в соответствии с потребностью рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

Профессиональная подготовка нового поколения специалистов – магистров экономики, обладающих комплексным экономическим мышлением, обладающих необходимыми компетенциями, сильными аналитическими основами и лидерскими качествами, способных эффективно участвовать в формировании и реализации мероприятий по обеспечению экономико-правовой безопасности субъектов различного уровня, выработка и развитие навыков применения научной методологии и методик познания в обеспечении экономико-правовой безопасности.

Основными задачами программы являются: формирование и развитие навыков деятельности в сфере экономико-правовой безопасности магистров; развитие экономического мышления будущих руководителей и управленцев, а также получение необходимых квалификационных характеристик в сфере экономико-правовой безопасности, подбора партнеров по бизнесу и экономико-правовой деятельности; содействие процессу распространения современных управленческих технологий и инноваций в сфере экономики.

Способы проведения практики: практическая подготовка магистрантов может проводиться как в стационарной форме, так и в выездной.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года и 5 месяцев;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы

обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы магистратуры за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» включает:

– службы экономической безопасности государственных и муниципальных организаций, органов государственной власти и местного

самоуправления, коммерческих организаций (промышленных предприятий, финансовых, торговых организаций, организаций сферы услуг);

– экономические, финансовые, маркетинговые, логистические, производственно-экономические, аналитические службы предприятий, организаций всех форм собственности;

– академические и научно-исследовательские организации;

– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве собственников-руководителей малых и средних предприятий в различных сферах деятельности, руководителей (начальников отделов, заведующих подразделениями и др.) в организациях различных организационно-правовых форм и направлений деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

Производственные и научно-исследовательские процессы.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник ОПОП готов уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

НИД-1 – разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных

исполнителей;

НИД-2 – разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

НИД-3 – подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

НИД-3 – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

НИД-6 – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

НИД-7 – разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитическая деятельность:

АД-12 – разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

АД-13 – поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

АД-14 – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

АД-15 – анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

АД-16 – прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) педагогическая деятельность:

ПД-20 – преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПД-21 – разработка учебно-методических материалов.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направлением 38.04.01 Экономика магистерской программой «Экономико-правовая безопасность».

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций в приложении 2. Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Экономико-правовая безопасность»

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
<i>Аналитическая деятельность</i>	
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14
Профессиональные дополнительные компетенции	
способность проводить оценку уровня экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать направления укрепления экономической безопасности	ПКД-15
способность выявлять угрозы экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации	ПКД-16
способность проводить правовое обоснование мероприятий по обеспечению экономической безопасности различных субъектов	ПКД-17

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении.

Доля штатных преподавателей составляет не менее 60% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 80%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 10%.

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ОПОП. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе магистров проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение рабочих программ дисциплин, включённых в ОПОП, направлено на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономико-правовая безопасность»

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего ему владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня, современных методов микроэкономического анализа; кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности и спроса;
- знание концепции издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных

заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы - владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

3. Методика преподавания экономических дисциплин

Цель: формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание основных понятий инновационных педагогических технологий, инициирующих активность обучаемых;
- знание дидактических приемов, подлежащих технологизации;
- знание процесса разработки занятий по обучению в вузе, системе дополнительного образования и повышению квалификации подчиненных; разрабатывать модели учебных занятий по обучению в вузе, в системе дополнительного образования и в процессе повышения квалификации подчиненных;
- умение анализировать полученные модели и оформлять аналитические и оценочные пояснения;
- умение определять цели и граничные условия применения дидактических приемов и методов;
- умение определять алгоритм педагогических интеракций и описывать его;
- владение опытом рефлексии по анализу процесса проектирования моделей занятий со студентами, слушателями и подчиненными;
- владение опытом разработки алгоритмов дидактических моделей занятий по обучению студентов, слушателей и повышению квалификации подчиненных;
- владение опытом выявления актуальных научно-практических социально-экономических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности, и конкретизации педагогических технологий для их осмысления обучаемыми, обобщения и критической оценки результатов обучения, а также использования дидактических методов для популяризации достижений отечественных и зарубежных теоретиков и практиков в области профессиональной деятельности магистранта.

4. История и методология экономической науки

Цель курса – развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и

профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение положений различных школ и направлений экономической теории в историческом аспекте;
- 2) изучение методологии исследований различных школ и направлений экономической теории в историческом аспекте;
- 3) проведение сравнительного анализа положений различных школ и направлений, выявление идентичных положений в развитии, идентификация социально ориентированных положений;
- 4) формирование информационной базы по автобиографическим данным ведущих ученых от периода Древнего мира до настоящего времени и специфике экономической науки в России;
- 5) формирование исторических и методологических аспектов разработок по тематике конкретных магистерских научных исследований.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

5. Национальная экономика (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития национальной экономики, ознакомление с

системой факторов, влияющих на организацию и развитие экономической деятельности, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики.

Задачи курса:

- 1) познание теоретических основ изучения национальной экономики в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение процессов организации экономической деятельности, показателей оценки ее состояния;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на различных уровнях управления в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

6. Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель: приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе; развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 2) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 3) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

7. Профессиональный иностранный язык

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- знание видов деловой корреспонденции и их отличия
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;

- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.);
- владение видами монологического высказывания;
- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
- владение реестром коммуникативных намерений.

8. Региональная экономика (продвинутый уровень)

Цель курса: формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистров с понятийным аппаратом, показать специфику региональной экономики;
- 2) научить проводить анализ социально-экономического развития регионов;
- 3) научить выявлять факторы, влияющие на региональное развитие;
- 4) привить навыки ориентации в текущих региональных проблемах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

9. Экономическая безопасность (продвинутый уровень)

Цель курса: формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения

экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении экономической безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению экономической безопасности.

Задачи курса:

- 1) познание теоретико-методических основ экономической безопасности; понимание целевых установок, задач, составных элементов, принципов обеспечения экономической безопасности;
- 2) приобретение навыков применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения экономической безопасности в профессиональной деятельности;
- 3) приобретение навыков составления и реализации концепции экономической безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, корпоративной, личной, инженерно-технической и др.).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, корпораций и фирм, обеспечивая их реализацию с учетом глобализирующихся товарных и финансовых рынков;
- способен идентифицировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата;
- способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности;
- способен разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны, регионов, организаций и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

10. Правовое регулирование экономической безопасности

Цель курса: усвоение студентами содержания законодательства, обеспечивающего экономическую безопасность государства и граждан, специфики защиты экономических интересов, овладение механизмом правового обеспечения минимизации угроз экономической безопасности, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права экономической безопасности.

Задачи курса:

- 1) рассмотрение основных теоретических концепций науки права экономической безопасности;
- 2) ознакомление студентов с основными направлениями укрепления экономической безопасности государства и личности;
- 3) выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права экономической безопасности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права;
- способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность оценивать экономическую эффективность законопроектов.

11. Юридическая техника

Цель курса – подготовка магистров, обладающих знаниями основных понятий и приемов юридической техники как синтеза теоретического и прикладного знания; изучение современных проблем правоустановительной (законодательной) и правоприменительной техники; проблемное усвоение вопросов теории юридических конструкций; исследование требований к языку правовых документов.

Задачи курса:

- 1) освоение основных вопросов, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- 2) выработать представление о различных научных концепциях юридической техники;
- 3) понимать роль и значение теории юридической технике в системе юридических наук, связь теории юридической техники с теориями отраслевых юридических наук;
- 4) научиться анализировать и квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- 5) усвоить наиболее важные требования к языку правовых актов-документов, особенно закону;

6) уметь аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых ими решений;

7) уметь анализировать нестандартные ситуации правоустановительной (нормотворческой) и правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- составление юридических документов письменного содержания;
- разработка проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

12. Корпоративная безопасность

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения корпоративной безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении корпоративной безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению корпоративной безопасности.

Задачи курса:

1) познание теоретико-методических основ корпоративной безопасности; понимание целевых установок, задач, составных элементов, принципов построения корпоративной безопасности, а также вариантов (уровней) субъектов обеспечения корпоративной безопасности, правила их выбора и применения;

2) приобретение навыков применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения корпоративной безопасности в профессиональной деятельности;

3) приобретение навыков составления и реализации концепции корпоративной безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, экономической, личной, инженерно-технической и др.).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен разработать рекомендации по схемам управления процессом ликвидации экономической опасности и обеспечения экономической безопасности на соответствующих уровнях на основе требований системных исследований;

- способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности;

- способен разрабатывать с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.

13. Государственное регулирование экономики (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;
- 2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

14. Муниципальная экономика (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в муниципальном образовании, ознакомление с системой методов, применяемых в исследованиях процессов развития муниципальных образований, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности на муниципальном уровне.

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистров с понятийным аппаратом, показать специфику муниципальной экономики;
- 2) научить проводить анализ социально-экономического развития

муниципального образования;

3) научить выявлять факторы, влияющие на муниципальное развитие;

4) привить навыки ориентации в текущих муниципальных проблемах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

15. Корпоративное право

Цель курса – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере корпоративных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми корпоративные отношения, информационно-правовыми системами, повышение уровня общей правовой культуры.

Задачи курса:

1) формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах корпоративного права; теоретических концепциях юридической науки о правовой природе корпоративных отношений; основных нормативно-правовых актах в сфере корпоративных отношений; видах и содержании корпоративных отношений; особенностях правового статуса различных участников корпоративных отношений

2) выработка у обучающихся умений объяснять содержание основных понятий корпоративного права, прав и обязанностей участников корпоративных отношений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять правовые документы, применяемые в корпоративных правоотношениях: учредительные документы, договоры о создании хозяйствующих субъектов, иные договоры, применяемые в корпоративных отношениях, решения органов управления корпоративных организаций, исковые заявления

3) формирование у обучающихся навыков анализа и толкования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность участников корпоративных отношений; выбора соответствующих закону форм поведения, способов реализации прав, защиты нарушенных корпоративных прав, разрешения споров.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

следующих компетенций:

- способность устанавливать эффективную юрисдикцию при защите прав меньшинств («слабой стороны»);
- умение моделировать оптимальную структуру корпораций в условиях реформы гражданского законодательства;
- умение готовить проекты корпоративных актов.

16. Евразийское экономическое право

Цель курса – усвоение теории и практики взаимодействия норм международного и внутригосударственного права при регулировании экономических отношений в целом и совместного регулирования экономических отношений российским правом и актами Евразийского экономического союза в частности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с правилами разрешения коллизии российских нормативных актов и международно-правовых актов постсоветских стран;
- 2) провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем правового статуса Евразийской экономической комиссии как единого постоянно действующего органа Таможенного союза и Единого экономического пространства;
- 3) довести до студентов основные положения практики Суда Евразийского сообщества.
- 4) выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования международной региональной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность оценивать эффективность нормативных актов.

17. Прогнозирование угроз экономической безопасности

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических, методических основ и принципов прогнозирования угроз экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Задачи курса:

- 1) познание теоретико-методических основ прогнозирования угроз экономической безопасности как особой функции ее обеспечения;
- 2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования угроз экономической безопасности на национальном, региональном уровнях, уровне хозяйствующего субъекта и личности;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач прогностического характера на различных уровнях обеспечения экономической безопасности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способен идентифицировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата;
- способен разрабатывать с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.

18. Прогнозирование экономического развития

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических, методических основ и принципов прогнозирования экономического развития, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Задачи курса:

- 1) познание теоретико-методических основ прогнозирования экономического развития;
- 2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования экономического развития на национальном, региональном уровнях, уровне хозяйствующего субъекта и личности;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения

конкретных задач прогностического характера на различных уровнях экономического развития.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способен разрабатывать с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.

19. Региональный маркетинг

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов маркетингоориентированного управления региональным образованием, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений в применении инструментов регионального маркетинга на практике с целью повышения эффективности регионального управления, предвидение результатов реализации маркетингового управления региональным образованием.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с основными положениями формирования имиджа и репутации регионального образования;
- 2) изучить направления регионального маркетинга и инструменты позиционирования и продвижения региональных образований;
- 3) освоить технологию маркетинговых исследований на региональном уровне.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

20. Муниципальный маркетинг

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов маркетингоориентированного управления муниципальным образованием, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений в применении инструментов муниципального маркетинга на практике с целью повышения эффективности муниципального управления, предвидение результатов реализации маркетингового управления муниципальным образованием.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с основными положениями формирования имиджа и репутации муниципального образования;
- 2) изучить направления муниципального маркетинга и инструменты позиционирования и продвижения муниципальных образований;
- 3) освоить технологию маркетинговых исследований на муниципальном уровне.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

21. Право социального обеспечения

Цель курса – подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере социального обеспечения, функционирующей в РФ;

2) ознакомление студентов с действующей системой социального обеспечения (в том числе пенсиями, пособиями, льготами отдельным категориям граждан), а также с правами и обязанностями субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения;

4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с социальным обеспечением, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к социальному праву;

6) воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников правоотношений по социальному обеспечению, правопорядку, глубокого уважением к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- понимание процедурных и процессуальных отношений, связанных с реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения;
- овладение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выявления правовой природы социального обеспечения - умение готовить проекты документов, необходимых для получения социальных выплат.

22. Потребительское право

Цель курса – подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области потребительского права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса

1) формирование правовых знаний по вопросам прав потребителей: о надлежащем качестве товаров, безопасности товаров, работ, услуг, о возможности компенсации вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и др.;

2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в потребительской сфере;

- 3) повышение общей и правовой культуры;
- 4) приобретение студентами юридически рационального мышления;
- 5) развитие личности, формирование правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 6) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников потребительских отношений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- уметь разграничивать потребительские и общегражданские правоотношения;
- уметь организовывать эффективную защиту прав потребителей.

23. Право международной экономической безопасности

Цель курса – усвоение студентами проблем взаимодействия международного и национального (внутригосударственного) правовых систем при обеспечении экономической безопасности государства и граждан; изучение методов выявления угроз при вхождении России в мировую экономику и особенностей правового регулирования международных экономических отношений; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права международной экономической безопасности.

Задачи курса:

- 1) изучение действия норм международно-правовых актов в аспекте локализации угроз экономической безопасности России и других стран Евразийского Союза;
- 2) ознакомление студентов с правовым статусом субъектов, обеспечивающих международную экономическую безопасность;
- 3) выработка у студентов навыков и умений правильного применения нормативных и юрисдикционных (судебных) актов при обеспечении экономической безопасности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования международной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

24. Финансовое планирование на предприятии

Цель: целостное представление о механизме финансового планирования,

базовых принципах и закономерностях.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ управления движением финансовых потоков на предприятии и использования для достижения целей собственников разных финансовых инструментов;
- 2) формирование практических навыков по постановке целей обеспечения интересов собственников и других инвесторов, управления финансовыми рисками невыполнения обязательств предприятия перед бюджетом и партнерами по бизнесу, выявление и реализация резервов роста доходности предприятия и направлений его эффективного развития.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических основ финансового планирования на предприятии;
- понимание логики функционирования финансового механизма предприятия и рыночных критериев принятия финансовых решений;
- знание методов финансового планирования и финансового маневрирования в целях нейтрализации негативных условий внешней среды;
- умение применить полученные знания по финансовому планированию в деятельности российских хозяйствующих субъектов;
- умение осуществить адаптацию основных положений зарубежных школ к действующему законодательству по бухгалтерскому учету, отчетности и налогообложению;

умение учитывать различные интересы в вопросах регулирования массы и динамики прибыли (перераспределять между предприятиями, входящими в фирму или регулировать трансфертными (внутренними) ценами внутри фирмы);

25. Инфраструктура города

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний формирования и развития инфраструктуры на территории города.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с понятийным аппаратом, приемы анализа развития инфраструктурных комплексов, сформированных на территории города;
- 2) научить студентов проводить анализ развития инфраструктуры города;
- 3) научить студентов выявлять факторы, влияющие на функционирование и развитие инфраструктуры города.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующей компетенции:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность»

проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики в приложении 7.

5.2 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) магистранта является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

Программа научно-исследовательской работы в приложении 7.

5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Производственная (педагогическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки учебных материалов, методического обеспечения, отработки педагогических навыков. Программа производственной (педагогической) практики прилагается в приложении 7.

5.4. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Производственная (технологическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» проводится с целью изучения технологий оценки уровня экономической безопасности различных объектов, технологий принятия управленческих решений в сфере нейтрализации угроз экономической безопасности и разработки направлений ее укрепления, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки рекомендаций по совершенствованию

отдельных компонентов технологий оценки уровня экономической безопасности, отработки методических, аналитических навыков. Программа производственной (технологической) практики в приложении 7.

5.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики в приложении 7.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации в приложении 8.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации в приложении 8.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Региональная экономика (продвинутый уровень)
- 2) Экономическая безопасность (продвинутый уровень)

3) Правовое регулирование экономической безопасности

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ в приложении 10.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Методика преподавания экономических дисциплин

Эконометрика (продвинутый уровень)

Профессиональный иностранный язык

Корпоративная безопасность

Государственное регулирование экономики (продвинутый уровень)

Муниципальная экономика (продвинутый уровень)

Корпоративное право

Евразийское экономическое право

Прогнозирование угроз экономической безопасности

Прогнозирование экономического развития

Региональный маркетинг

Муниципальный маркетинг

Право социального обеспечения

Потребительское право

Право международной экономической безопасности

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ в приложении 10.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы;

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 11.